Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №33 «Светлячок»

**Проект**

**в подготовительной группе на тему**

**«Все профессии важны,**

**все профессии нужны»**

 Подготовила воспитатель:

Агафонова Людмила Михайловна

Ст. Егорлыкская

сентябрь 2020г.

**Краткосрочный проект на тему:** «Все профессии важны, все профессии нужны»

**Вид проекта:** познавательный, творческо-информационный.

**По количеству участников:** групповой.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Сроки проведения:** 21.09.20– 25.09.20

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Для всестороннего развития детской личности воспитанников особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

**Проблема:** Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено -они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.

**Цель проекта:** формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека.

Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.

3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.

4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.

5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

**План реализации проекта.**

**Этапы проекта:**

**1.**Подготовительный этап:

 -определение направленности проекта, целей и задач;

 -определение основных форм работы;

 - сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

 - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

**2.**Основной этап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сроки | Вид деятельности | задачи | Работа с семьями воспитанников |
| 1 этап подготовительный |
|  | Сбор и систематизация информации по теме «Профессии».Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, мультфильмов. |  |
|  | Подбор дидактического материала. |  |
|  | Оформление уголка для родителей. |  |
| 2 этап основной |
| 21.09.20 | Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»Пальч. гим. «Строители»Сюж.рол.игра.«Строители» | Цель: развивать речь детей, з Пальч. гим. «Строители»Цель: развивать моторику пальцев рук. Цель:формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры. |  |
| 22.09.20 | Беседа «Какие профессии ты знаешь? » Чтение «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари | Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий. | консультация для родителей «Обязанности детей дома» |
| 23.09.20 | Презентация «Путешествие в мир профессиий»«Раскраски - Профессии»Игра с бросанием и ловлей мяча «Угадай, какая профессия у человека» |  Цель: закрепление знаний детей подготовительной группы о множестве профессий.Цель:выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.Цель: развитие слухового внимания, мышления, навыка подбора слов. |  |
| 24.09.20 | Дид.игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем».Сюж. рол. игра «Школа»Чтение стихотворения «Мамины профессии» | Цель. Продолжать формировать речевое общение детей; учить их договариваться о совместных действиях; изображать действия, которые они называют; развивать активную речь.Цель: Расширять знания детей о школе; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; помогать детям усвоить некоторые моральные нормы; воспитывать справедливые отношения; Цель: Цель: уточнить и расширить знания о профессии мамы. |  |
| 25.09.20 | Кроссворд «В мире профессий»Сюж. рол.игра «Военная база»Чтение «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов. (Как незнайка хотел стать художником) | Цель: закреплять знания детей о профессиях; развивать логическое, творческое мышление.Цель: продолжать знакомить детей с военными профессиями; уточнить распорядок дня военнослужащих, в чём заключается их служба; воспитывать смелость, ловкость, умение чётко выполнять приказы командира; расширять словарный запас детей.Цели: развивать умение слушать сказки, анализировать поступки героев; развивать память, слух. |  |

Результаты проекта:

У дошкольников появился интерес к данной теме;

Сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых

Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

**Приложение**

**Мамины профессии**
Тёплые вещи быстро и тихо
Шьёт для детишек мама-портниха.
   Зубки больные без всяких уколов
Вылечит мама – врач-стоматолог.
В детском саду очень много занятий.
Мама там няня и воспитатель.
   В школе не меньше занятий. Смотрите:
   Ставит оценки мама-учитель.
Из корешочка растить не устанет
Чудо-растение мама-ботаник.
   Пишет в газеты статьи и записки
   Мама-писатель и журналистка.
Вкусной колбаски достала с витрины
Мама, она – продавец магазина.
   Плюшки и булочки кушать спешите!
   Их испекла нам мама-кондитер.
Из самолёта прыгает с риском
Смелая мама-парашютистка.

(Настя Доброта)

**Игра с бросанием и ловлей мяча «Угадай, какая профессия у человека»**

- Весы, прилавок, товар - … (продавец) ;

- Каска, шланг, вода - … (пожарный) ;

- Сцена, роль, грим - … (артист) ;

- Болезнь, таблетки, белый халат - … (врач) ;

- Ножницы, фен, модная причёска - … (парикмахер) ;

- Корабль, тельняшка, море - … (моряк) ;

- Небо, самолёт, аэродром - … (лётчик) ;

- Читальный зал, книги, читатель - … (библиотекарь) ;

- Ножницы, ткань, швейная машина - … (портной) ;

- Плита, кастрюля, вкусное блюдо - … (повар) ;

- Поле, пшеница, урожай - … (фермер) ;

- Доска, мел, учебник - … (учитель) ;

- Руль, колёса, дорога - … (водитель) ;

- Маленькие дети, прогулки, игры - … (воспитатель) ;

- Топор, пила, гвозди - … (плотник) ;

- Кирпичи, цемент, новый дом - … (строитель) ;

- Краски, кисти, побелка - … (маляр) ;

**«Чем пахнут ремесла?» Д. Родари**

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.

Мимо столярной
Идёшь мастерской, —
Стружкою пахнет
И свежей доской.

Пахнет маляр
Скипидаром и краской.
Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.

Куртка шофёра
Пахнет бензином.
Блуза рабочего —
Маслом машинным.

Пахнет кондитер
Орехом мускатным.
Доктор в халате —
Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,
Полем и лугом
Пахнет крестьянин,
Идущий за плугом.

Рыбой и морем
Пахнет рыбак.
Только безделье
Не пахнет никак.

Сколько ни душится
Лодырь богатый,
Очень неважно
Он пахнет, ребята!

